

INDIKATOR KINERJA UTAMA (IKU) 2020-2024

UIN SUNAN GUNUNG DJATI BANDUNG



KEPUTUSAN REKTOR
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SUNAN GUNUNG DJATI BANDUNG
NOMOR : 1445/Un.05/II.2/KP.07.6/01/2021
TENTANG
INDIKATOR KINERJA UTAMA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SUNAN GUNUNG DJATI BANDUNG TAHUN 2021
REKTOR UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SUNAN GUNUNG DJATI BANDUNG

- Menimbang : a. bahwa dalam rangka mengimplementasikan tugas pokok dan fungsi, serta kewenangan dalam penyusunan kebijakan dan program Universitas Islam Negeri Sunan Gunung Djati Bandung, perlu menentukan indikator Kinerja Utama Universitas Islam Negeri Sunan Gunung Djati Bandung Tahun 2021-2024;
- b. bahwa berdasarkan pertimbangan sebagaimana dimaksud dalam huruf (a) perlu ditetapkan dengan surat Keputusan Rektor Universitas Islam Negeri Sunan Gunung Djati Bandung.
- Mengingat : 1. Undang-undang RI Nomor 20 Tahun 2003 Tentang Sistem Pendidikan Nasional;
2. Undang-undang RI Nomor 25 Tahun 2004 tentang Sistem Perencanaan Pembangunan Nasional;
3. Undang-undang RI Nomor 12 Tahun 2012 Tentang Pendidikan Tinggi;
4. Undang-undang RI Nomor 5 Tahun 2014 tentang Aparatur Sipil Negara;
5. Peraturan Pemerintah Nomor 19 Tahun 2005 tentang Standar Nasional Pendidikan;
6. Peraturan Pemerintah Nomor 74 tahun 2012 tentang Perubahan Atas Peraturan Pemerintah Nomor 23 Tahun 2005 tentang Pengelolaan Keuangan Badan Layanan Umum.
7. Peraturan Pemerintah Nomor 4 Tahun 2014 tentang Penyelenggaraan Pendidikan Tinggi dan Pengelolaan Perguruan Tinggi;
8. Peraturan Presiden RI Nomor 57 Tahun 2005 Tentang Perubahan IAIN Sunan Gunung Djati Bandung Menjadi UIN Sunan Gunung Djati Bandung;
9. Keputusan Menteri Agama RI Nomor 172 Tahun 2014 tentang Petunjuk Pelaksanaan Penyusunan Penetapan Kinerja dan Laporan Akuntabilitas Kinerja di lingkungan Kementerian Agama RI;
10. Peraturan Menteri Agama RI Nomor 27 Tahun 2020 tentang Perubahan Ketiga Atas Peraturan Menteri Agama RI Nomor 7 Tahun 2013. tentang Organisasi dan Tata Kerja UIN Sunan Gunung Djati Bandung;
11. Peraturan Menteri Keuangan RI Nomor 129/PMK.05/2020 tentang Pedoman Pengelolaan Badan Layanan Umum
12. Peraturan Menteri Agama Republik Indonesia Nomor 18 Tahun 2020 Tentang Rencana Strategis Kementerian Agama Tahun 2020- 2024
13. Keputusan Direktur Jenderal Pendidikan Islam Nomor 4475 Tahun 2020 Tentang Rencana Strategis Direktorat Jenderal Pendidikan Islam Tahun 2020 – 2024
14. Peraturan Menteri Agama Republik Indonesia Nomor 94 Tahun 2020 Tentang Pedoman Perjanjian Kinerja, Pelaporan Kinerja, Dan Tata Cara Reviu Atas Laporan Kinerja.
- Memperhatikan : Keputusan Rapat Senat Universitas 15 Desember 2020

M E M U T U S K A N

- Menetapkan :
- KESATU** : Indikator Kinerja Utama (IKU) Islam Negeri Sunan Gunung Djati Bandung Tahun 2021-2024.
- KEDUA** : Keputusan ini berlaku sejak tanggal ditetapkan, dengan ketentuan apabila di kemudian hari ternyata terdapat kekeliruan dalam penetapan ini akan diperbaiki kembali sebagaimana mestinya.



Ditetapkan di : Bandung
Pada Tanggal : 25 Januari 2021
Rektor,

Dr. H. Mahmud, M.Si.
NIP. 19620410 198803 1 001

TEMBUSAN disampaikan kepada Yth. :

1. Menteri Agama RI di Jakarta;
2. Inspektur Jenderal Kementerian Agama RI di Jakarta;
3. Sekretaris Jenderal Kementerian Agama RI di Jakarta;
4. Direktur Jenderal Pendidikan Islam Kementerian Agama RI di Jakarta;
5. Para Dekan Fakultas di lingkungan UIN Sunan Gunung Djati Bandung;
6. Para Ketua Lembaga dan Kepala Pusat di lingkungan UIN Sunan Gunung Djati Bandung.

Lampiran I
 Surat Keputusan
 Rektor UIN Sunan Gunung Djati
 Bandung Nomor:
 1445/Un.05/II.2/KP.07.6/06/2021
 Tentang Indikator Kinerja Utama
 UIN Sunan Gunung Djati Bandung

INDIKATOR KINERJA UTAMA (IKU)

UNIVERSITAS ISLAM NEGERI (UIN) SUNAN GUNUNG DJATI BANDUNG

No	Sasaran Kegiatan	No	Indikator Kinerja	2020 Base line	Target			
					2021	2022	2023	2024
1	Menguatnya muatan moderasi beragama dalam mata pelajaran agama	1	Persentase Mahasiswa yang dibina dalam Moderasi beragama	20%	40%	42%	44%	46%
		2	Persentase dosen yang dibina dalam moderasi beragama	22%	49%	55%	66%	65%
2	Meningkatnya kualitas penerapan kurikulum dan metode pembelajaran inovatif	1	Persentase Prodi yang menyelenggarakan pembelajaran daring	100%	100%	100%	100%	100%
3	Meningkatnya kualitas pendidik dan tenaga kependidikan	1	Persentase Dosen yang memperoleh peningkatan kompetensi	35%	52%	53%	54%	55%
		2	Persentase Tenaga Kependidikan yang memperoleh peningkatan kompetensi	5%	7%	9%	12%	15%
4	Meningkatnya kualitas sarana dan prasarana pendidikan	1	Persentase Prodi yang memenuhi standar sarana prasarana Perguruan Tinggi	35%	43%	44%	45%	46%
5	Meningkatnya pemberian bantuan pendidikan bagi mahasiswa kurang mampu, daerah afirmasi, dan berbakat	1	Persentase mahasiswa penerima PIP Kuliah/Bidikmisi	5%	6%	6%	6%	6%
		2	Jumlah mahasiswa asing yang menerima beasiswa	5	15	23	25	26
		3	Persentase mahasiswa berprestasi lulusan S2 yang langsung melanjutkan ke S3	0,6%	0,5%	0,6%	0,7%	0,8%
6	Menguatnya kapasitas dan akselerasi akreditasi	1	Persentase Program Studi yang menyelenggarakan Sistem Kampus Merdeka	50%	72%	85%	90%	95%
7	Meningkatnya budaya mutu pendidikan	1	Persentase mahasiswa yang mengikuti kompetisi nasional maupun internasional	1%	1%	1,2%	1,3%	1,4%
		2	Persentase Dosen yang menjadi Narasumber Konferensi nasional maupun internasional	20%	31%	32%	33%	34%
8	Menguatnya pembiayaan dan efektivitas pemanfaatan anggaran pendidikan	1	Persentase anggaran PNBP dan PNBP-BLU terhadap seluruh Sumber Dana Pendidikan	45%	42%	42%	42%	42%
		2	Persentase Anggaran BOPTN terhadap Total Anggaran	8%	8,47%	8,50%	8,50%	8,50%
9	Meningkatnya kualitas PTK	1	Persentase Prodi yang melakukan kolaborasi internasional	5%	7%	7%	8%	9%

	berstandar Internasional	2	Persentase kerjasama internasional yang ditindaklanjuti di bidang pendidikan dan pengajaran	3%	9,5%	9,5%	10%	15%
		3	Persentase kerjasama internasional yang ditindaklanjuti di bidang penelitian dan publikasi	3%	4,8%	7%	9%	11%
		4	Persentase kerjasama internasional yang ditindaklanjuti di bidang pengabdian kepada masyarakat	2%	4,8%	5%	7%	8%
10	Meningkatnya kualitas hasil penelitian PT	1	Persentase hasil penelitian yang memperoleh HAKI	66%	100%	100%	100%	100%
11	Meningkatnya kualitas lulusan PTK	1	Persentase lulusan yang tepat waktu	72%	72%	72%	73%	74%
		2	Rerata masa studi mahasiswa	3,7	3,7	3,7	3,7	3,7
12	Meningkatnya penyelesaian tindaklanjut hasil pengawasan internal dan eksternal	1	Persentase temuan administrasi dan keuangan hasil pengawasan internal dan eksternal yang diselesaikan	78%	82%	83%	84%	85%
13	Meningkatnya kualitas implementasi reformasi birokrasi	1	Persentase kesesuaian SOP layanan dengan peta proses bisnis	90%	97%	98%	98%	98%
		2	Persentase produk hukum pengawasan yang diterbitkan	-	52%	52%	53%	54%
14	Meningkatnya kualitas akuntabilitas kinerja	1	Persentase keselarasan muatan Renja/RKT dengan Renstra	90%	100%	100%	100%	100%
		2	Nilai penyerapan anggaran dan pencapaian output belanja	90	82	84	85	86
		3	Persentase nilai Barang Milik Negara yang ditetapkan status penggunaan dan pemanfaatannya	80%	95,5%	96%	96,5%	97%
15	Meningkatnya kematangan pengendalian intern	1	Persentase dokumen manajemen resiko audit yang komprehensif, valid, dan reliabel	-	18%	20%	25%	30%
		2	Persentase data pendidikan yang komprehensif, valid, dan reliabel	99%	99,7%	99,7%	99,8%	99,8%
16	Meningkatnya ASN yang profesional	1	Persentase ASN yang memiliki nilai indeks profesional berkategori sedang	-	67%	68%	68,5%	67%
		2	Persentase ASN yang memenuhi syarat leveling kompetensi jabatannya	-	70%	71%	72%	73%

Rektor,

ttd

Prof. Dr. H. Mahmud, M.Si.

NIP. 19620410 198803 1 001

Lampiran II
Surat Keputusan
Rektor UIN Sunan Gunung Djati
Bandung Nomor:
1445/Un.05/II.2/KP.07.6/06/2021
Tentang Indikator Kinerja Utama
UIN Sunan Gunung Djati Bandung

PENJELASAN INDIKATOR KINERJA UTAMA (IKU) UIN SUNAN GUNUNG DJATI BANDUNG

1. Pengertian

Indikator Kinerja Utama selanjutnya disebut dengan IKU adalah ukuran keberhasilan yang ingin dicapai dari program kerja yang direncanakan dan menjadi prioritas utama.

2. Gambaran Umum

Indikator Kinerja Utama (IKU) disusun untuk menetapkan kinerja prioritas pada Lembaga-lembaga pemerintahan, agar sesuai dengan standar yang telah ditetapkan oleh pemerintah sekaligus mendorong program unggulan Perguruan Tinggi. Dengan demikian IKU ini merupakan indikator kinerja utama (prioritas) untuk memenuhi standar nasional yang telah ditetapkan.

IKU UIN Sunan Gunung Djati Bandung merujuk pada:

1. Rencana Strategis Kementerian Agama Republik Indonesia 2020-2024
2. Rencana Strategis Direktorat Jenderal Pendidikan Islam 2020-2024
3. Rencana Strategis UIN Sunan Gunung Djati Bandung 2020-2024
4. RIP UIN Sunan Gunung Djati Bandung 2019-2045
5. Standar Nasional Pendidikan Tinggi No 3 tahun 2020

3. Maksud dan Tujuan

1. Maksud

Indikator Kinerja Utama (IKU) disusun agar menjadi acuan untuk mencapai sasaran program dan sasaran kinerja yang direncanakan oleh UIN Sunan Gunung Djati Bandung.

2. Tujuan

1. Memiliki sasaran kerja prioritas yang diturunkan dalam berbagai indikator kinerja yang harus tercapai.
2. Terlaksananya berbagai sasaran kinerja yang efektif dan efisien
3. Sasaran Kinerja yang telah ditetapkan dapat diukur sesuai dengan formula yang telah ditentukan.
4. Menyusun laporan kinerja sesuai dengan formula yang telah ditentukan, untuk dievaluasi selanjutnya menentukan strategi pengembangan dan peningkatan layanan.
5. Meningkatkan pelayanan yang telah direncanakan sesuai sasaran kinerja.
6. Menjaga dan meningkatkan kepercayaan public.

4. Sasaran

1. Terwujudnya tata Kelola Lembaga yang akuntabel, efektif dan efisien.
2. Terwujudnya tata Kelola yang transparan adil kredibel dan bertanggung jawab.

5. Formula Pengukuran IKU UIN Sunan Gunung Djati Bandung

No.	SASARAN/INDIKATOR	DEFINISI/ KRITERIA
SS2	Meningkatkan Kerukunan umat beragama	
SP	Menguatnya Sistem Pendidikan yang berspektif Moderat	
SK	Menguatnya Penguatan Moderasi Beragama Dalam Mata Pelajaran Beragama	
IKU	Menguatnya Penguatan Moderasi Beragama Dalam Mata Pelajaran Beragama	
1.	Persentase Mahasiswa yang dibina dalam Moderasi beragama	<p>Definisi: Jumlah mahasiswa yang dibina dalam moderasi beragama dibandingkan dengan jumlah mahasiswa</p> <p>Formula Perhitungan Realisasi IKU $\frac{\text{Jumlah mahasiswa yang dibina dalam moderasi beragama}}{\text{Jumlah mahasiswa aktif tahun berjalan}}$ Satuan : Persentase</p>
2.	Persentase dosen yang dibina dalam moderasi beragama	<p>Definisi : Jumlah dosen yang dibina dalam moderasi beragama dibandingkan dengan jumlah dosen</p> <p>Formula Perhitungan Realisasi IKU: $\frac{\text{Jumlah dosen yang dibina dalam moderasi beragama}}{\text{Jumlah dosen}}$ Satuan : Persentase</p>
SS10	Meningkatnya kualitas Mental/Karakter Siswa	
SP	Meningkatnya Kualitas Tenaga Pendidik	
SK	Meningkatnya Kualitas Kurikulum dan Metode Pembelajaran Inovatif	
IKU	Meningkatnya Kualitas Kurikulum dan Metode Pembelajaran Inovatif	
3	Persentase Prodi yang menyelenggarakan pembelajaran daring	<p>Definisi Jumlah Prodi yang menyelenggarakan pembelajaran daring dibandingkan dengan jumlah prodi</p> <p>Formula Perhitungan Realisasi IKU: $\frac{\text{Jumlah Prodi yang menyelenggarakan pembelajaran daring}}{\text{Jumlah prodi}}$ Satuan : Persentase</p>
SK	Meningkatnya Kualitas Pendidik dan Tenaga Kependidikan	
IKU	Meningkatnya Kualitas Pendidik dan Tenaga Kependidikan	
4	Persentase Dosen yang memperoleh peningkatan kompetensi	<p>Definisi Jumlah Dosen yang memperoleh peningkatan kompetensi dibandingkan dengan jumlah dosen (contoh : Short course, post doctoral, pengiriman dosen untuk mengikuti seminar, pelatihan dll)</p> <p>Formula Perhitungan Realisasi IKU: $\frac{\text{Jumlah Dosen yang memperoleh peningkatan kompetensi}}{\text{Jumlah dosen}}$ Satuan : Persentase</p>
5	Persentase Dosen yang memperoleh peningkatan kompetensi	<p>Definisi Jumlah Tendik yang memperoleh peningkatan kompetensi dibandingkan dengan jumlah dosen (contoh : Short course, post doctoral, pengiriman dosen untuk mengikuti seminar, pelatihan dll)</p> <p>Formula Perhitungan Realisasi IKU: $\frac{\text{Jumlah Tendik yang memperoleh peningkatan kompetensi}}{\text{Jumlah Tendik}}$ Satuan : Persentase</p>

SK	Meningkatnya Kualitas Sarana dan Prasarana Pendidikan	
IKU	Meningkatnya Kualitas Sarana dan Prasarana Pendidikan	
6	Persentase Prodi yang memenuhi standar sarana prasarana Perguruan Tinggi	<p>Definisi Jumlah Prodi yang memenuhi standar sarana prasarana Perguruan Tinggi dibandingkan dengan jumlah prodi berdasarkan standar akreditasi Program Studi</p> <p>Formula Perhitungan Realisasi IKU:</p> $\frac{\text{Jumlah Prodi yang memenuhi standar sarana prasarana Perguruan Tinggi}}{\text{Jumlah prodi}}$ <p>Satuan: Persentase</p>
SK	Meningkatnya pemberian biaya pendidikan bagi anak kurang mampu, daerah afirmasi, dan berbakat	
IKU	Meningkatnya pemberian biaya pendidikan bagi anak kurang mampu, daerah afirmasi, dan berbakat	
7	Persentase mahasiswa penerima PIP Kuliah/Bidikmisi	<p>Definisi Jumlah mahasiswa penerima PIP Kuliah/Bidikmisi dibandingkan dengan jumlah mahasiswa</p> <p>Formula Perhitungan Realisasi IKU:</p> $\frac{\text{Jumlah mahasiswa penerima PIP Kuliah/Bidikmisi}}{\text{Jumlah mahasiswa}}$ <p>Satuan: Persentase</p>
8	Jumlah mahasiswa asing yang menerima beasiswa	<p>Definisi: Jumlah mahasiswa asing yang menerima beasiswa</p> <p>Formula Perhitungan Realisasi IKU:</p> <p>Jumlah mahasiswa asing penerima</p> <p>Satuan: Orang</p>
9	Persentase mahasiswa berprestasi Lulusan S2 yang langsung melanjutkan ke S3	<p>Definisi Jumlah mahasiswa berprestasi Lulusan S2 yang langsung melanjutkan ke S3 dibandingkan dengan jumlah lulusan Tahun berjalan</p> <p>Formula Perhitungan Realisasi IKU:</p> $\frac{\text{Jumlah mahasiswa mahasiswa berprestasi Lulusan S2 yang langsung melanjutkan ke S3}}{\text{Jumlah Lulusan tahun berjalan}}$ <p>Satuan: Persentase</p>
SK	Menguatnya kapasitas dan akselerasi akreditasi	
IKU	Menguatnya kapasitas dan akselerasi akreditasi	
	Presentase Prodi yang menyelenggarakan system kampus merdeka	<p>Definisi Jumlah Prodi yang menyelenggarakan system kampus merdeka dibandingkan dengan jumlah jumlah prodi</p> <p>Formula Perhitungan Realisasi IKU:</p> $\frac{\text{umlah Prodi yang menyelenggarakan system kampus merdeka}}{\text{Jumlah Prodi}}$ <p>Satuan: Persentase</p>
SK	Meningkatnya Budaya Muti Pendidikan	

IKU	Meningkatnya Budaya Muti Pendidikan	
10	Persentase mahasiswa yang mengikuti kompetisi nasional maupun internasional	<p>Definisi: Jumlah mahasiswa yang mengikuti kompetisi nasional maupun internasional dibandingkan dengan jumlah mahasiswa</p> <p>Formula Perhitungan Realisasi IKU:</p> $\frac{\text{Jumlah mahasiswa yang mengikuti kompetisi nasional maupun internasional}}{\text{Jumlah mahasiswa}}$ <p>Satuan: Persentase</p>
11	Persentase Dosen yang menjadi Narasumber Konferensi nasional maupun internasional	<p>Definisi: Jumlah Dosen yang menjadi Narasumber Konferensi nasional maupun internasional dibandingkan dengan jumlah dosen PNS dan Non PNS</p> <p>Formula Perhitungan Realisasi IKU:</p> $\frac{\text{Jumlah Dosen yang menjadi Narasumber Konferensi nasional maupun internasional}}{\text{Jumlah dosen PNS dan Non PNS}}$ <p>Satuan: Persentase</p>
12	Presentase Prodi yang memenuhi standar akreditasi internasional	<p>Definisi: Jumlah Prodi yang memenuhi standar akreditasi internasional dibandingkan dengan jumlah Prodi</p> <p>Formula Perhitungan Realisasi IKU:</p> $\frac{\text{Jumlah Prodi yang memenuhi standar akreditasi internasional}}{\text{Jumlah Prodi}}$ <p>Satuan: Persentase</p>
13	Presentase Prodi yang melakukan kolaborasi internasional	<p>Definisi: Jumlah Prodi yang melakukan kolaborasi internasional dibandingkan dengan jumlah Prodi</p> <p>Formula Perhitungan Realisasi IKU:</p> $\frac{\text{Jumlah Prodi yang melakukan kolaborasi internasional}}{\text{Jumlah Prodi}}$ <p>Satuan: Persentase</p>
14	Presentase Kerjasama Internasional yang ditindaklanjuti di bidang Pendidikan dan pengajaran	<p>Definisi: Jumlah MoU Internasional yang yang ditindaklanjuti di bidang Pendidikan dan pengajaran dibandingkan dengan jumlah MoU Internasional</p> <p>Formula Perhitungan Realisasi IKU:</p> $\frac{\text{Jumlah MoU Internasional yang yang ditindaklanjuti di bidang Pendidikan dan pengajaran}}{\text{Jumlah MoU Internasional}}$ <p>Satuan: Persentase</p>
15	Presentase Kerjasama Internasional yang ditindaklanjuti di bidang Penelitian dan Publikasi	<p>Definisi: Jumlah MoU Internasional yang yang ditindaklanjuti di bidang Penelitian dan Publikasi dibandingkan dengan jumlah MoU Internasional</p> <p>Formula Perhitungan Realisasi IKU:</p>

		<p>Jumlah MoU Internasional yang yang ditindaklanjuti di bidang Penelitian dan Publikasi</p> $\frac{\text{Jumlah MoU Internasional}}{\text{Jumlah MoU Internasional}}$ <p>Satuan: Persentase</p>
16	Presentase Kerjasama Internasional yang ditindaklanjuti di bidang Pengabdian kepada Masyarakat	<p>Definisi: Jumlah MoU Internasional yang yang ditindaklanjuti dibidangkan Pengabdian kepada Masyarakat dibandingkan dengan jumlah MoU Internasional</p> <p>Formula Perhitungan Realisasi IKU:</p> $\frac{\text{Jumlah MoU Internasional yang yang ditindaklanjuti dibidangkan Pengabdian}}{\text{Jumlah MoU Internasional}}$ <p>Satuan Presentase</p>
SK	Meningkatnya Kualitas Hasil Penelitian	
IKU	Meningkatnya Kualitas Hasil Penelitian	
17	Presentase hasil penelitian yang memperoleh HAKI	<p>Definisi: Jumlah hasil penelitian yang memperoleh HAKI dibandingkan dengan jumlah Penelitian</p> <p>Formula Perhitungan Realisasi IKU:</p> $\frac{\text{Jumlah hasil penelitian yang memperoleh}}{\text{jumlah Penelitian}}$ <p>Satuan Presentase</p>
18	Presentase hasil penelitian yang memperoleh HAKI	<p>Definisi Jumlah hasil penelitian yang memperoleh Paten dibandingkan dengan jumlah Penelitian</p> <p>Formula Perhitungan Realisasi IKU:</p> $\frac{\text{Jumlah hasil penelitian yang memperoleh}}{\text{jumlah Penelitian}}$ <p>Satuan Presentase</p>
SK	Meningkatkannya Kualitas Lulusan	
IKU	Meningkatkannya Kualitas Lulusan	
19	Presentase lulusan yang tepat waktu	<p>Definisi Jumlah lulusan yang tepat waktu dibandingkan dengan jumlah mahasiswa</p> <p>Formula Perhitungan Realisasi IKU:</p> $\frac{\text{Jumlah hasil Jumlah lulusan yang tepat waktu}}{\text{jumlah mahasiswa}}$ <p>Satuan Presentase</p>
20	Rerata lama studi mahasiswa	<p>Definisi Rerata lama studi mahasiswa S1 ditambah S2 ditambah S3 dibagi 3</p> <p>Formula Perhitungan Realisasi IKU:</p> $\frac{\text{Rerata lama studi mahasiswa S1 +h S2 + S3}}{3}$

		Satuan Rerata
SS 12	Meningkatnya kualitas tata Kelola pemerintahan yang efektif, transparan dan akuntabel	
SP	Meningkatnya tata Kelola organisasi unit eselon 1 yang efektif dan akuntabel	
SK	Meningkatnya penyelesaian tindaklanjut hasil pemeriksaan internal eksternal	
IKU	Meningkatnya penyelesaian tindaklanjut hasil pemeriksaan internal eksternal	
21	Presentase temuan administrasi dan keuangan hasil pengawasan internal dan eksternal	<p>Definisi Jumlah temuan administrasi dan keuangan hasil pengawasan internal dan eksternal yang diselesaikan dibandingkan jumlah temuan administrasi dan keuangan.</p> <p><u>Formula Perhitungan Realisasi IKU:</u></p> $\frac{\text{Jumlah temuan administrasi dan keuangan hasil pengawasan internal dan eksternal yang diselesaikan}}{\text{jumlah temuan administrasi dan keuangan.}}$ <p>Satuan Presentase</p>
SK	Meningkatnya Kualitas Implementasi Reformasi Birokrasi	
IKU	Meningkatnya Kualitas Implementasi Reformasi Birokrasi	
22	Presentase kesesuaian SOP Layanan dengan Peta Proses Bisnis	<p>Definisi Jumlah kesesuaian SOP Layanan <u>Dibandingkan dengan</u> Jumlah layanan dalam Peta Proses Bisnis.</p> <p><u>Formula Perhitungan Realisasi IKU:</u></p> $\frac{\text{Jumlah SOP Layanan}}{\text{Jumlah layanan dalam Peta Proses Bisnis.}}$ <p>Satuan Presentase</p>
23	Presentase Produk Hukum pengawasan yang diterbitkan	<p>Definisi Jumlah produk hukum pengawasan yang diterbitkan <u>dibandingkan dengan</u> Jumlah produk hukum pengawasan</p> <p><u>Formula Perhitungan Realisasi IKU:</u></p> $\frac{\text{Jumlah produk hukum pengawasan yang diterbitkan}}{\text{Jumlah produk hukum pengawasan.}}$ <p>Satuan Presentase</p>
24	Nilai penyerapan anggaran dan pencapaian output belanja	<p>Definisi Nilai penyerapan anggaran dan pencapaian output belanja pada aplikasi SMART</p> <p><u>Formula Perhitungan Realisasi IKU:</u></p> <p>Nilai penyerapan anggaran dan pencapaian output belanja pada aplikasi SMART</p> <p>Satuan Nilai Nilai penyerapan anggaran dan pencapaian output belanja pada aplikasi SMART</p>
SK	Meningkatnya Kualitas akuntabilitas kinerja	
IKU	Meningkatnya Kualitas akuntabilitas kinerja	
25	Presentase keselarasan muatan Renja dengan Renstra	<p>Definisi Jumlah Indikator kinerja pada RKT dibandingkan dengan jumlah indicator kinerja pada Renstra.</p> <p><u>Formula Perhitungan Realisasi IKU:</u></p> $\frac{\text{Jumlah Indikator kinerja pada RKT}}{\text{Jumlah indicator kinerja pada renstra}}$ <p>Satuan Presentase</p>

26	Persentase nilai Barang Milik Negara yang ditetapkan status penggunaan dan pemanfaatannya	<p>Definisi: Jumlah nilai Barang Milik Negara yang ditetapkan status penggunaan dan pemanfaatannya dibandingkan nilai Barang Milik Negara</p> <p>Formula Perhitungan Realisasi IKU:</p> $\frac{\text{Jumlah nilai Barang Milik Negara yang ditetapkan status penggunaan dan pemanfaatannya}}{\text{Nilai Barang Milik Negara}}$ <p>Satuan Presentase</p>
SK	Meningkatnya Kematangan Pengendalian Intern	
IKU	Meningkatnya Kematangan Pengendalian Intern	
27	Persentase dokumen manajemen risiko audit komprehensif, valid dan reliabel	<p>Definisi: Jumlah dokumen manajemen risiko audit komprehensif dan reliabel dibandingkan jumlah dokumen manajemen risiko</p> <p>Formula Perhitungan Realisasi IKU:</p> $\frac{\text{Jumlah dokumen manajemen risiko audit komprehensif dan reliabel}}{\text{Jumlah dokumen manajemen risiko}}$ <p>Satuan Presentase</p>
28	Persentase data Pendidikan yang komprehensif, valid dan reliabel	<p>Definisi: Jumlah data Pendidikan yang komprehensif, valid dan reliabel dibandingkan jumlah data pendidikan</p> <p>Formula Perhitungan Realisasi IKU:</p> $\frac{\text{Jumlah data Pendidikan yang komprehensif, valid dan reliabel}}{\text{jumlah data pendidikan}}$ <p>Satuan Presentase</p>
SK	Meningkatnya ASN Yang Profesioanl	
IKU	Meningkatnya ASN Yang Profesioanl	
29	Persentase ASN yang memiliki nilai indeks professional berkategori sedang (minimum 71)	<p>Definisi Jumlah ASN yang memiliki nilai indeks professional berkategori sedang (minimum 71) dibandingkan Jumlah ASN</p> <p>Formula Perhitungan Realisasi IKU:</p> $\frac{\text{Jumlah ASN yang memiliki nilai indeks professional berkategori sedang (minimum 71)}}{\text{Jumlah ASN}}$ <p>Satuan Presentase</p>
30	Persentase ASN yang memenuhi syarat levelling kompetensi jabatannya	<p>Definisi Jumlah ASN yang memenuhi syarat levelling kompetensi jabatannya dibandingkan Jumlah ASN</p> <p>Formula Perhitungan Realisasi IKU:</p> $\frac{\text{Jumlah ASN yang memenuhi syarat levelling kompetensi jabatannya}}{\text{Jumlah ASN}}$ <p>Satuan Presentase</p>

Rektor,

ttd

**Prof. Dr. H. Mahmud, M.Si.
NIP. 19620410 198803 1 001**