

TRANSFORMASI TUGAS AKHIR KE ARTIKEL ILMIAH: Satu Tahun TA-DBL

Wahyudin Darmalaksana

Fakultas Ushuluddin UIN Sunan Gunung Djati Bandung

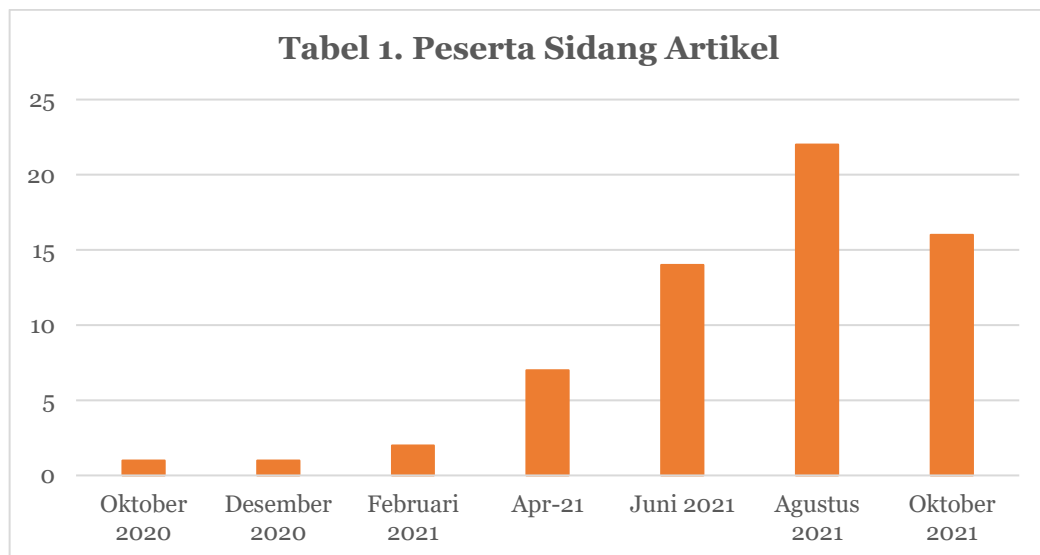
yudi_darma@uinsgd.ac.id

PENELITIAN TERDAHULU

Jumlah publikasi artikel -- dari hasil riset-- di jurnal ilmiah pada suatu negara merupakan indikator kemajuan suatu bangsa (Eduardus, 2021; Faisal & Risa, 2018; Gunawan et al., 2019; Murtadlo, 2020; Yohandri, 2015). Untuk lulus program sarjana, mahasiswa harus telah menghasilkan artikel yang terbit pada jurnal ilmiah (Basuki et al., 2018; Dimas, 2021; Ismail & Elihami, 2019; Mujahidin, 2019; Prihatin et al., 2021; Putro, 2013; Redhana, 2017; Winarsih & Sulistyowati, 2017).

SIDANG ARTIKEL ILMIAH

Studi kasus Fakultas Ushuluddin UIN Sunan Gunung Djati Bandung. Sidang tugas akhir (Munaqasyah) untuk artikel ilmiah pertama kali dilaksanakan tanggal 26 Oktober 2020.



Tabel 1 adalah data periode sidang artikel sejak Oktober 2020 sampai Oktober 2021. Berlangsung 7 (tujuh) kali pendaftaran sidang artikel. Meliputi 1 orang Oktober 2021; 1 Orang Desember 2020; 2 Orang Februari 2021; 7 Orang April 2021; 14 Orang Juni 2021; 22 Orang Agustus 2021; dan 16 Orang Oktober 2021. Jadi total 64 Orang.

Tabel 2. Jurusan pada Periode Sidang Artikel

No.	Periode	Jurusan	Jumlah
1	Oktober 2020	IAT	1 Orang
2	Desember 2020	AFI	1 Orang
3	Februari 2021	AFI	2 Orang
4	April 2021	AFI	3 Orang
		IAT	1 Orang
		TP	3 Orang
5	Juni 2021	AFI	3 Orang
		IAT	2 Orang
		SAA	1 Orang
		TP	7 Orang
6	Agustus 2021	AFI	4 Orang
		IAT	1 Orang
		IHA	9 Orang
		SAA	2 Orang
		TP	7 Orang
7	Oktober 2021	AFI	4 Orang
		IAT	1 Orang
		IHA	2 Orang
		TP	9 Orang
Jumlah			64 Orang

Tabel 2 Jurusan meliputi Jurusan Tasawuf dan Psikoterapi (TP), Jurusan Aqidah dan Filsafat Islam (AFI), Ilmu Hadis (IHA), Jurusan Ilmu Al-Qur'an dan Tafsir (IAT), dan Studi Agama-Agama (SAA).

Tabel 3. Total Peserta Sidang Artikel Tiap Jurusan

No.	Jurusan	Jumlah
1	Tasawuf dan Psikoterapi	26 Orang
2	Aqidah dan Filsafat Islam	17 Orang
3	Ilmu Hadis	12 Orang
4	Ilmu Al-Qur'an dan Tafsir	6 Orang
5	Studi Agama-Agama	3 Orang
Jumlah		64 Orang

Tabel 3 jumlah peserta sidang artikel, yaitu Jurusan TP 26 Orang, Jurusan AFI 17 Orang, Jurusan IHA 12 Orang, Jurusan IAT 6 Orang, Jurusan SAA 3 Orang.

Sidang Tugas Akhir dalam Bentuk Lain (TA-DBL) berupa artikel ilmiah dimulai 26 Oktober 2020. Ini satu tahun Munaqasyah Artikel di Fakultas Ushuluddin UIN Sunan Gunung Djati Bandung.

Tabel 4. Flowchart Sidang Artikel Ilmiah

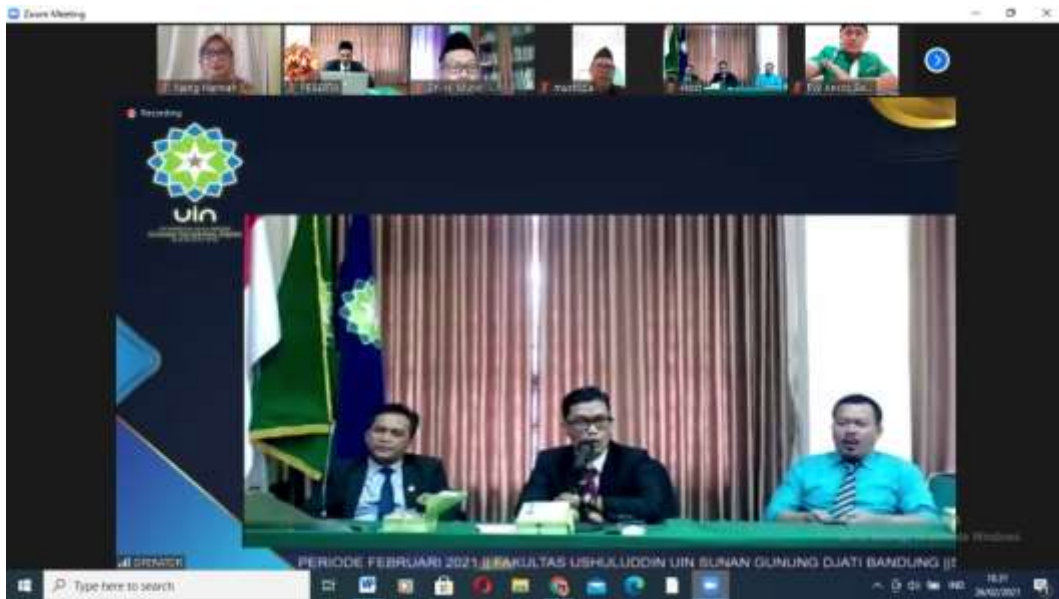
No.	Urutan Kegiatan	Penjaminan Mutu						
		Mahasiswa	Pembimbing	Lab	Prodi	Kelas Menulis	Sidang	Jurnal
1	Pengajuan proposal	[Start]						
2	Persetujuan		[Decision: Ya/Tidak]					
3	Cek plagiasi			[Decision: Ya/Tidak]				
4	Seminar proposal				[Decision: Ya/Tidak]			
5	SK topik dan pembimbing II		[Start]					
6	Pendampingan					[Start]		
7	Persetujuan sidang		[Decision: Ya/Tidak]					
8	Cek plagiasi			[Decision: Ya/Tidak]				
9	LoA						[Decision: Ya/Tidak]	
10	Sidang					[Decision: Ya/Tidak]		
11	Re-submission						[Decision: Ya/Tidak]	[End]

Tabel 3 *flowchart* sidang artikel ilmiah menekankan independensi masing-masing bidang dan sekaligus membentuk daur penjaminan mutu (Darmalaksana & Hambali, 2021).

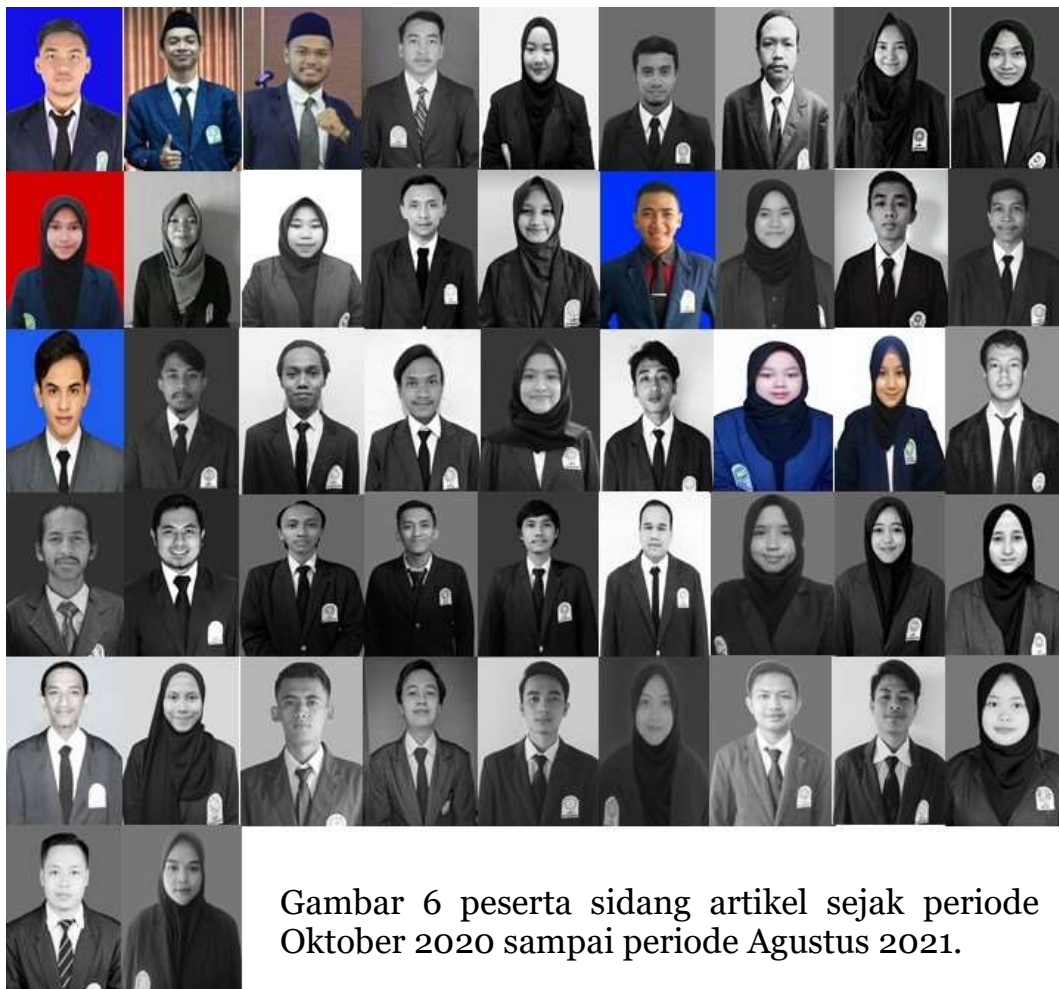
Gambar 5. Pelaksanaan Sidang Aerikel



Gambar 5 pelaksanaan sidang artikel mengundang pembahas dari akademisi ahli mitra pendidikan tinggi.



Gambar 6. Peserta Sidang Sampai Periode Agustus 2021



Gambar 6 peserta sidang artikel sejak periode Oktober 2020 sampai periode Agustus 2021.

Fakultas akan diminta rekomendasi oleh sarjana lulusan untuk kebutuhan pengajuan besasiswa studi lanjut magister di dalam dan di luar negeri dan mengakses peluang kerja. Fakultas pasti memberikan rekomendasi secara sungguh-sungguh (dengan hati) terhadap kemampuan kapasitas keterampilan (skill) lulusan dalam pelaksanaan literasi, membekali mereka berupa Surat Keterangan Pendamping Ijazah (SKPI), dan portofolio pengalaman publikasi artikel di jurnal ilmiah.

Gambar 7. Data Publikasi Artikel Mahasiswa

Jumlah publikasi ilmiah mahasiswa 361 artikel. Adapun rincian sebagai berikut: 8 artikel (1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8); 14 artikel ([di sini](#)); 81 artikel ([di sini](#)); 5 artikel ([di sini](#)); 5 artikel ([di sini](#)); 83 artikel ([di sini](#)); 7 artikel (1, 2, 3, 4, 5, 6, 7); 45 artikel ([di sini](#)); 15 artikel (1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9, 10, 11, 12, 13, 14, 15); 28 artikel ([di sini](#)); 9 artikel (1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9); 10 artikel ([di sini](#)), 4 artikel (1, 2, 3, 4), 10 artikel ([di sini](#)), 17 (1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9, 10, 11, 12, 13, 14, 15, 16, 17), 10 artikel (1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9, 10), dan 10 artikel (1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9, 10). Nama-nama 361 authors [silakan klik di sini](#) !

Data direkap oleh Kelas Menulis UIN Sunan Gunung Djati Bandung.

Gambar 7 artikel mahasiswa sebanyak 361 terbit di sebaran jurnal, yakni jurnal nasional berbasis OJS, jurnal terakreditasi nasional, dan jurnal internasional.

DISKUSI

1. Arah kebijakan dan regulasi (Darmalaksana, 2021b);
2. Beberapa alternatif: a) Syarat lulus harus memiliki publikasi ilmiah; b) Dua bentuk berupa tugas akhir skripsi dan sekaligus artikel ilmiah; atau c) Tugas akhir skripsi dalam bentuk artikel ilmiah.
3. Kelas Menulis
4. Metode: *Feedback* (Nur Sholihat et al., 2021), *writing camp*, *writing sprint* (Mulyanti & Darmalaksana, 2021), dan interogasi (Wahyudin Darmalaksana, 2021).

TEMUAN

1. Penulisan artikel murni keterampilan, bukan bakat bawaan;
2. Generasi kemudian (Post Gen Z) akan menggunakan teknologi yang belum ditemukan. Generasi yang lahir tahun 1997-2012 (Gen Z) memiliki keunggulan dalam menerapkan cara berpikir komputasional (*computational thinking*). Generasi Gen Z sangat adaptif dalam penggunaan aplikasi *references* bahkan sejak di semester pertama, *templating*, *submission*, dan admin *open journal system* (OJS);
3. Mahasiswa cenderung memiliki minat kolaborasi, meskipun generasi Gen Z belum tentu bersedia dipimpin generasi milenial;

4. Sebanyak 7 dari 10 perusahaan menerima pelamar kerja melalui penelusuran jejak digital.

REKOMENDASI

1. *Roadmap* dan topik-topik inti penelitian dan partisipasi masyarakat (Brata, 2015; Darmalaksana, 2021a);
2. Panduan mengubah makalah menjadi artikel berbasis *mini research* (Darmalaksana, 2021d; Rahmulyani et al., 2019);
3. Pembiasaan menulis rapi (*typo*, tanda baca, konsistensi penulisan kata, penomoran, margin), latihan membedakan antara latar belakang penelitian dan kerangka berpikir, dan latihan menggunakan teori untuk membaca fakta dalam pembahasan;
4. Kursus metodologi;
5. Mengenalkan konferensi (*conference*) bagi presentasi artikel untuk publikasi dalam bentuk prosiding (Darmalaksana, 2021c);
6. Bila perlu publikasi ilmiah “membebaskan” mata kuliah bahkan satu artikel hingga 2 atau tiga mata kuliah dalam rangka penerapan *outcome based education* (OBE);
7. Pelatihan pengelolaan OJS melalui magang;
8. Mendirikan jurnal mahasiswa;
9. Apresiasi, penghargaan, dan anugerah.

Daftar Pustaka

- Basuki, P., Asmony, T., & Pituringsih, E. (2018). Pelatihan Penulisan Karya Ilmiah sebagai Syarat Kelulusan bagi Mahasiswa Akuntansi Unit Program Belajar Jarak Jauh Di Mataram. *Prosiding Konferensi Nasional Pengabdian Kepada Masyarakat Dan Corporate Social Responsibility (PKM-CSR)*, 1, 1340–1349.
- Brata, W. W. W. (2015). Analisis Skripsi Guna membangun Roadmap Penelitian Prodi Pendidikan Biologi. *Jurnal Pelita Pendidikan*, 3(4).
- Darmalaksana, W. (2021a). Fungsi Roadmap Penelitian Program Studi dalam Pengendalian Artikel Ilmiah untuk Tugas Akhir Mahasiswa. *Kelas Menulis UIN Sunan Gunung Djati Bandung*. <http://digilib.uinsgd.ac.id/43661/>
- Darmalaksana, W. (2021b). Kebijakan Publikasi Artikel Ilmiah Mahasiswa. *Pre-Print Kelas Menulis UIN Sunan Gunung Djati Bandung*. <http://digilib.uinsgd.ac.id/id/eprint/43225>
- Darmalaksana, W. (2021c). Mengelola Penelitian Mini Mahasiswa Menjadi Penerbitan Prosiding. *An-Nawa: Jurnal Studi Islam*, 3(1).

<http://jurnal.staiannawawi.com/index.php/annawa/article/view/234>

- Darmalaksana, W. (2021d). Panduan Penulisan Artikel Hasil Penelitian Mini Mahasiswa untuk Keluaran Mata Kuliah Bebas Capaian Publikasi Jurnal Ilmiah. *Pre-Print Kelas Menulis UIN Sunan Gunung Djati Bandung*.
<http://digilib.uinsgd.ac.id/44446/>
- Darmalaksana, W., & Hambali, R. (2021). Penjaminan Mutu Tugas Akhir Mahasiswa: Analisis Munaqasyah Artikel Ilmiah Fakultas Ushuluddin UIN Sunan Gunung Djati Bandung. *Pre-Print Kelas Menulis UIN Sunan Gunung Djati Bandung*, 1–11.
- Dimas, A. (2021). Seminar Publikasi Karya Ilmiah: Strategi Publikasi Artikel dan Kiat-kiat Lolos Publikasi dalam Jurnal. *IJCE (Indonesian Journal of Community Engagement)*, 2(1), 25–31.
- Eduardus, A. (2021). *Pengaruh Efikasi Diri dan Motivasi terhadap Kinerja Dosen dengan Publikasi Ilmiah sebagai Variabel Intervening*. Universitas Bung Hatta.
- Faisal, R., & Risa, N. (2018). Pencarian Informasi Mengenai Publikasi Artikel di Jurnal Ilmiah. *Artcomm*, 1(02), 34–43.
- Gunawan, G., Jufri, A. W., Sedijani, P., Hadiprayitno, G., & Bachtiar, I. (2019). Pelatihan Penulisan pada Jurnal Internasional bagi Dosen dan Mahasiswa Magister Pendidikan IPA Unram. *Jurnal Pendidikan Dan Pengabdian Masyarakat*, 2(4).
- Ismail, I., & Elihami, E. (2019). Pelatihan Penyusunan Artikel Publikasi Ilmiah bagi Mahasiswa Perguruan Tinggi STKIP Muhammadiyah Enrekang. *Maspul Journal Of Community Empowerment*, 1(1), 12–20.
- Mujahidin, E. (2019). Model Pembelajaran Pengembangan Kemampuan Penulisan Karya Ilmiah bagi Mahasiswa. *Ta'dibuna: Jurnal Pendidikan Islam*, 8(2), 326–336.
- Mulyanti, C. C., & Darmalaksana, W. (2021). Writing Sprints untuk Publikasi Ilmiah Mahasiswa pada Pembelajaran Berbasis Capaian: Sebuah Penelitian Tindakan Kelas. *Journal of Society and Development*, 1(2), 59–64.
- Murtadlo, M. (2020). *Penguatan Publikasi Internasional Kajian Keagamaan Melalui Call for Paper*.
- Nur Sholihat, N., Almunawir, N., Ikhsan, M., & Darmalaksana, W. (2021). Sukses Menulis Artikel Jurnal: Mahasiswa mengirim Tahapan dan Dosen memberi Umpan Balik. *Pre-Print Kelas Menulis UIN Sunan Gunung Djati Bandung*, 1–8.
- Prihatin, Y., Arisni Kholifatu Amalia, S., & Raharjo, R. P. (2021). Upaya Peningkatan Publikasi Mahasiswa Di Jurnal Melalui Pelatihan Penulisan Artikel Ilmiah. *Sainsteknopak*, 5(1).

- Putro, S. A. C. (2013). *Aplikasi Pengelolaan Publikasi Mahasiswa Fakultas Komunikasi Dan Informatika Universitas Muhammadiyah Surakarta*. Universitas Muhammadiyah Surakarta.
- Rahmulyani, R., Nasrun, N., Zuraida, Z., Nasution, N. B., Pristanti, N. A., & Miswanto, M. (2019). Mengembangkan Panduan Tugas Penelitian Mini untuk Siswa Semester Pertama yang Mendaftar Di Universitas Negeri Medan. *School Education Journal PGSD FIP Unimed*, 9(4), 322–325.
- Redhana, I. W. (2017). Pelatihan Penulisan Artikel Ilmiah bagi Guru-guru Kimia di Kabupaten Buleleng. *Widya Laksana*, 3(2), 20–33.
- Wahyudin Darmalaksana, A. K. (2021). Metode Interogasi untuk Penguatan Keterampilan Mahasiswa dalam Penulisan Akademik Berbasais Pedoman Formal Pendidikan Tinggi. *Kelas Menulis UIN Sunan Gunung Djati Bandung*.
<http://digilib.uinsgd.ac.id/45136/>
- Winarsih, E., & Sulistyowati, R. (2017). Efektivitas Penerapan Pendekatan Saintifik untuk Menumbuhkan Budaya Menulis Mahasiswa IKIP PGRI Madiun. *Prosiding Seminar Nasional Hasil Penelitian LPPM Universitas PGRI Madiun*, 236–241.
- Yohandri, Y. (2015). *Strategi Mempublikasikan Hasil Penelitian dalam Jurnal Internasional Bereputasi*.